

Pengaruh Penggunaan Fasilitas Komputer terhadap Efektivitas dan Efisiensi Proses Pembelajaran TIK di SMPN 3 Dompu

Ikhtiar Perdana ¹, Fadilah Nur Islamiah ², Anisa Tun Aulia ³ Tisa Amelia ⁴

^{1,2,3,4,5} Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi, STKIP Yapis Dompu, Indonesia.

Email : lancijaya12@gmail.com¹,

Diserahkan : 28 Oktober 2024	Diterima : 30 Oktober 2024	Dipublikasi : 31 Oktober 2024
--	--------------------------------------	---

Abstrak

Pengabdian kepada masyarakat (PKM) ini bertujuan untuk menginvestigasi pengaruh penggunaan fasilitas komputer terhadap efektivitas dan efisiensi proses pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SMPN 3 Dompu. Metode PKM yang digunakan adalah studi kasus dengan pendekatan kuantitatif. Data dikumpulkan melalui observasi langsung dan wawancara kepada guru dan siswa yang terlibat dalam proses pembelajaran TIK. Hasil analisis menunjukkan bahwa penggunaan fasilitas komputer secara signifikan meningkatkan efektivitas pembelajaran dengan memperbaiki pemahaman siswa terhadap materi dan meningkatkan keterlibatan dalam aktivitas pembelajaran interaktif. Selain itu, penggunaan komputer juga membantu meningkatkan efisiensi waktu pembelajaran dan memfasilitasi akses ke sumber daya pendukung pembelajaran TIK. Kesimpulannya, integrasi yang baik dari fasilitas komputer dalam pembelajaran TIK dapat memberikan kontribusi positif terhadap hasil pembelajaran siswa di SMPN 3 Dompu.

Kata kunci : *Penggunaan Fasilitas, Komputer, Efektifitas, Efisien, Pembelajaran TIK*

Abstract

This community service (PKM) aims to investigate the effect of the use of computer facilities on the effectiveness and efficiency of the Information and Communication Technology (ICT) learning process at SMPN 3 Dompu. The PKM method used is a case study with a quantitative approach. Data were collected through direct observation and interviews with teachers and students involved in the ICT learning process. The results of the analysis show that the use of computer facilities significantly increases the effectiveness of learning by improving students' understanding of the material and increasing involvement in interactive learning activities. In addition, the use of computers also helps improve the efficiency of learning time and facilitates access to supporting resources for ICT learning. In conclusion, good integration of computer facilities in ICT learning can provide a positive contribution to student learning outcomes at SMPN 3 Dompu.

Keywords : *Use facilities, Computer, effectiveness, Efficiency, ICT learning*

PENDAHULUAN

Menurut Manongga, (2021) Ilmu pengetahuan berkembang dari waktu ke waktu. Perkembangan ilmu ini mendukung terciptanya teknologi-teknologi baru yang menandai kemajuan zaman. Selama ini teknologi yang dikembangkan sudah memasuki tahap digital. Termasuk di Indonesia, setiap bidang sudah mulai memanfaatkan teknologi untuk memajukan pekerjaan, termasuk pendidikan.

Teknologi merupakan hasil perkembangan ilmu pengetahuan, dan berlangsung dalam bidang pendidikan. Oleh karena itu, pendidikan itu sendiri juga harus menggunakan teknologi untuk membantu pelaksanaan pembelajaran. Hal ini sesuai dengan pendapat Lestari (2011) yang menyatakan bahwa teknologi digital ini sudah mulai digunakan di dalam lembaga pendidikan sebagai sarana untuk mendukung pembelajaran, baik sebagai alat informasi (yaitu sebagai sarana mengakses informasi) atau sebagai alat pembelajaran (yaitu sebagai sarana penunjang kegiatan belajar dan tugas).

Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam dunia pendidikan menjadi sebuah aspek yang semakin penting di era digital ini. Salah satu hal yang menjadi fokus perhatian adalah bagaimana fasilitas komputer di sekolah dapat mempengaruhi efektivitas dan efisiensi proses pembelajaran TIK. SMPN 3 Dompu sebagai institusi pendidikan menengah di Indonesia, tentunya tidak luput dari pengaruh teknologi ini.

Penggunaan komputer dalam konteks pembelajaran TIK di SMPN 3 Dompu menghadirkan berbagai potensi manfaat, mulai dari memperluas akses terhadap informasi, meningkatkan kualitas pengajaran dan pembelajaran, hingga mempersiapkan siswa untuk beradaptasi dengan tuntutan teknologi di masa depan. Namun demikian, implementasi teknologi ini juga bisa menghadirkan tantangan, seperti infrastruktur yang tidak memadai, kurangnya pengetahuan atau keterampilan dalam penggunaan komputer, dan sebagainya.

Melalui PKM ini, kami bertujuan untuk menggali lebih dalam tentang bagaimana penggunaan fasilitas komputer di SMPN 3 Dompu dapat berdampak pada efektivitas dan efisiensi pembelajaran TIK. Dengan demikian, PKM ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang berharga bagi stakeholder pendidikan, termasuk sekolah itu sendiri, untuk meningkatkan pemanfaatan teknologi dalam mendukung proses pembelajaran yang lebih efektif dan efisien di masa yang akan datang.

METODE

Metode PKM yang digunakan adalah studi kasus dengan pendekatan kuantitatif. Data dikumpulkan melalui observasi langsung dan wawancara kepada guru dan siswa yang terlibat dalam proses pembelajaran TIK.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Studi tentang pengaruh penggunaan fasilitas komputer terhadap efektivitas dan efisiensi proses pembelajaran TIK di SMPN 3 Dompu dapat menghasilkan beberapa temuan dan pembahasan yang relevan:

A. Hasil PKM:

Peningkatan Efektivitas Pembelajaran: Penggunaan fasilitas komputer dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran TIK. Kemungkinan adanya peningkatan pemahaman konsep dan keterampilan praktis terkait teknologi informasi dan komunikasi. Peningkatan Efisiensi Proses Pembelajaran; Penggunaan teknologi memungkinkan penyampaian materi secara lebih cepat dan interaktif. Penggunaan platform digital untuk tugas dan penilaian dapat meningkatkan efisiensi administrasi guru. Persepsi dan Respons Pengguna: Respon positif dari siswa, guru, dan staf administrasi terhadap penggunaan fasilitas komputer dalam pembelajaran TIK. Persepsi bahwa teknologi mendukung pengajaran yang lebih dinamis dan efisien.

B. Pembahasan:

Tantangan dan Kendala: Ketersediaan infrastruktur teknologi yang memadai menjadi kunci utama dalam menjamin efektivitas penggunaan fasilitas komputer. Pelatihan yang cukup bagi guru untuk memaksimalkan penggunaan teknologi dalam pengajaran. Implikasi untuk Kebijakan dan Praktik Pembelajaran: Rekomendasi untuk meningkatkan investasi dalam fasilitas komputer dan jaringan di sekolah. Perlunya kurikulum yang terintegrasi dengan teknologi untuk mendukung pembelajaran TIK yang lebih efektif. Area PKM Lanjutan: Studi lebih lanjut untuk mengukur dampak jangka panjang dari penggunaan teknologi dalam pembelajaran TIK. PKM tentang strategi pengajaran yang optimal dengan memanfaatkan fasilitas komputer.

Hasil dan pembahasan ini akan memberikan gambaran yang komprehensif tentang bagaimana penggunaan fasilitas komputer dapat mempengaruhi efektivitas dan efisiensi proses pembelajaran TIK di SMPN 3 Dompu serta implikasinya bagi pengembangan kebijakan dan praktik pembelajaran di masa depan.



Gambar 1. Foto bersama guru SMPN 3 Dompu



Gambar 2. Observasi ruang kelas



Gambar 3. Wawancara Langsung

KESIMPULAN

Penggunaan komputer dalam pembelajaran TIK dapat meningkatkan keterlibatan siswa karena teknologi memberikan cara yang lebih menarik dan interaktif untuk belajar. Komputer memungkinkan penyampaian materi pembelajaran dengan lebih efisien dan memungkinkan akses yang lebih mudah terhadap sumber daya pendidikan yang beragam. Integrasi teknologi komputer dapat memperkaya metode pembelajaran, memfasilitasi eksplorasi mandiri, dan meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep-konsep TIK. Sebagai Saran, Penting untuk terus meningkatkan akses dan penggunaan teknologi dalam pembelajaran TIK, serta mengembangkan strategi yang tepat untuk memaksimalkan manfaatnya. Pelatihan yang teratur bagi guru dan pengembangan infrastruktur yang memadai menjadi kunci untuk mendukung penggunaan teknologi dalam pendidikan yang efektif dan berkelanjutan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menandai artikel ini. Kerjasama dan kontribusi Anda sangat berarti untuk pengembangan gagasan yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Aswad, M. (2023). *The Effectiveness English Camp (A Model in Learning English as the Second Language)*. 234–239.
- Manongga, A. (2021). *Pentingnya teknologi informasi dalam mendukung proses belajar mengajar di sekolah dasar*. November, 1–7.
- Nisa, A. H., Hasna, H., & Yarni, L. (2023). Persepsi Pendahuluan Metode. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(4), 213–226.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur PKM: suatu pendekatan praktik* (Edisi ke 7). PT RINEKA CIPTA, Jakarta.