

Pentingnya Sistem Teknologi Informasi Terhadap Proses Pembelajaran di Sekolah SMPN 03 Woja Kabupaten Dompu

Leo Waldi¹, Jumarlan², Gista Anang Afandi³, Juliadin⁴, M. Erwinsyah⁵

^{1,2,3,4,5} Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi, STKIP Yapis Dompu, Indonesia.

Email : leowleow150304@gmail.com¹, jumarlanmuhammad31@gmail.com², gitaanang765@gmail.com³,
juliadinawan@gmail.com⁴, e48920086@gmail.com⁵

Diserahkan : 28 Oktober 2024	Diterima : 30 Oktober 2024	Dipublikasi : 31 Oktober 2024
--	--------------------------------------	---

Abstrak

Pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi sekolah di SMPN 3 Woja dengan berbagai fasilitas penting terutama sarana dan prasarana dalam penggunaan teknologi informatika di sekolah. Pengabdian terjun langsung dalam melakukan pendataan yakni observasi awal mengenai keadaan sekolah dan dikumpulkan dalam bentuk rangkuman yang signifikan. Dalam hasil pengabdian yang dilakukan diperoleh hasil bahwasannya sekolah tersebut sangatlah minim dalam memanfaatkan penggunaan teknologi informasi yang tersedia. Hal ini disebabkan kurangnya media pembelajaran yang memadai untuk membantu proses pembelajaran berlangsung. Maka dari itu, pentingnya sistem teknologi informasi ini diterapkan untuk membantu terhadap proses pembelajaran di sekolah.

Kata kunci : Sistem Teknologi Informasi, Proses Pembelajaran.

Abstract

This community service aims to find out the condition of the school at SMPN 3 Woja with various important facilities, especially facilities and infrastructure in the use of information technology in schools. Community service is directly involved in conducting data collection, namely initial observations regarding the condition of the school and collected in the form of a significant summary. In the results of the community service carried out, it was found that the school was very minimal in utilizing the use of available information technology. This is due to the lack of adequate learning media to help the learning process take place. Therefore, it is important for this information technology system to be implemented to help the learning process in schools.

Keywords : Information Technology systems, Learning Process.

PENDAHULUAN

Pendidikan menjadi salah satu tolak ukur untuk menentukan kualitas suatu negara dalam menumbuhkan kecakapan generasi penerus bangsa guna bersaing secara global (Heni Agustina, 2022). Pendidikan merupakan salah satu bidang yang sangat penting bagi manusia dan tidak dapat dipisahkan dengan kehidupan manusia. Hal ini disebabkan pendidikan adalah bagian dari suatu proses yang diharapkan untuk mencapai tujuan serta dapat mendorong kualitas manusia. Salah satu strategi untuk meningkatkan kualitas pendidikan ialah dengan meningkatkan kualitas pembelajaran yang didalamnya peran terpenting adalah seorang guru. Tercapainya tujuan pendidikan tergantung kepada bagaimana proses pembelajaran berlangsung dan dijalankan secara profesional. Hal ini melibatkan dua orang yang aktif, yaitu guru dan siswa. Guru sebagai pencipta kondisi dalam proses pembelajaran, sedangkan siswa sebagai pihak yang menikmati kondisi pembelajaran yang dilakukan guru. Siswa yang berperan sebagai

subjek dalam pembelajaran berperan penting dalam menentukan sukses tidaknya kegiatan belajar (Warda, M. H., 2022).

Teknologi informasi adalah Kumpulan alat, perangkat, dan proses yang digunakan untuk menciptakan, mengelola, menyimpan. dan berbagi informasi (Andi Muh Akbar S. dkk, 2023). Teknologi informasi mencakup teknologi komunikasi untuk memproses, menyimpan data dan mengirim informasi melalui jalur komunikasi yang cepat (Tri Rachmadi, 2020). Dalam pendidikan, aplikasi teknologi informasi bisa mencakup system manajemen pembelajaran yang memungkinkan pengajaran dan pembelajaran secara online, atau perangkat lunak Pendidikan yang dirancang untuk membantu dalam belajar atau mengajar subjek tertentu.

Berdasarkan hasil yang telah dilakukan di SMPN 03 Woja Kabupaten Dompu bahwasannya terdapat laboratorium komputer dengan beberapa item komputer yang tersedia. Namun dari hasil riset yang terdata bahwa penggunaan komputer disekolah sangatlah menurun disebabkan beberapa hal yakni jaringan yang selalu tidak stabil, komputer hanya beberapa saja yang dapat digunakan sehingga penggunaan ruangan laboratorium disekolah menjadi tidak aktif seperti sedia kalanya. Hal ini memicu penurunan kualitas pembelajaran teknologi informasi disekolah. Dalam perkembangan dunia yang semakin lama semakin maju dan canggih ini, maka setiap sekolah harus mampu untuk menyediakan sarana dan prasarana dalam pencapaian pembelajaran disekolah terutama fasilitas untuk pembelajaran teknologi dan informatika. Sebab tanpa adanya teknologi informasi disekolah maka sekolah tersebut tidak dapat berkembang atau maju dalam menghadapi pembelajaran pada abad ke-21 ini. Maka perlu adanya pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang berjudul "Pentingnya Sistem Teknologi Informasi terhadap Proses Pembelajaran di Sekolah SMPN 03 Woja Kabupaten Dompu".

METODE

Adapun metode atau tahapan dalam pelaksanaan yang dilakukan selama proses PKM sebagai berikut. 1) Tahapan pertama : mempersiapkan diri tiap anggota dan bahan-bahan ajaran yang akan diberikan sebagai media pelaksanaan PKM. 2) Tahapan kedua : membentuk beberapa tim sesuai dengan tugas masing-masing guna terlaksananya PKM yang akan dilakukan yang terdiri atas pencatatan data/informasi, rekaman bukti PKM dan tim wawancara. 3) Tahapan ketiga : tahap terakhir ini adalah mengumpulkan data yang telah diperoleh dan dirangkum dalam bentuk Kesimpulan akhir dari PKM yang dilakukan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Hasil

PKM ini dilakukan dalam bentuk observasi awal yang dimana tujuannya untuk mengumpulkan berbagai informasi penting. Kemudian dikumpulkan dalam bentuk rangkuman yang berisikan mengenai kondisi sekolah serta media, sarana dan prasarana yang ada disekolah. Berdasarkan hasil data informasi yang telah digali dan dikumpulkan, hanya terdapat beberapa laptop atau komputer yang dapat digunakan. Dan dalam pemanfaatan pembelajaran berbasis teknologi informasi disekolah SMPN 3 Woja ini sangat minim sekali sebab jumlah media untuk belajar itu tidak sesuai dengan jumlah siswa yang ada disekolah. Sehingga guru hanya memberikan beberapa ringkasan teori sebagai dasar awal dalam proses pembelajaran yang bersumberkan buku pembelajaran. Disekolah tersebut terdapat ruangan khusus laboratorium komputer namun dikarenakan penggunaan dan pemanfaatannya yang kurang maka ruangan tersebut menjadi ruangan cadangan. Hal ini menjadi kelemahan yang memberikan dampak negatif bagi siswa dan tenaga kerja disekolah, jika tidak ditindak lanjuti maka sekolah tersebut jauh dari kata maju. Hal ini dapat diatasi dengan cara memberikan edukasi pentingnya sistem informasi disekolah dengan cara memanfaatkan beberapa komputer yang layak digunakan tersebut untuk melatih siswa yang ada disekolah dengan menggunakan metode praktek secara bergiliran. Setelah diterapkannya metode ini maka siswa dapat belajar mengulang secara mandiri dirumah masing-masing sebagai acuan evaluasi belajar mereka yang telah diperoleh dari sekolah.

2. Pembahasan

Pentingnya sistem teknologi informasi ini telah terbukti nyata dalam tiap sekolah. Dimana setiap sekolah pasti membutuhkan tenaga kerja dalam bentuk teknologi yang dimana hal ini membantu tenaga kerja serta siswa dalam proses pembelajaran. Dengan adanya teknologi yang memadai dapat membantu siswa dalam proses peningkatan pembelajarannya yang diperoleh dari berbagai sumber

yakni; buku, internet secara online. Ditinjau kembali dengan adanya teknologi informasi membantu tenaga sekolah dalam pelaksanaannya tetap berjalan walau dalam kondisi yang tidak memungkinkan. Sebagai contoh pada kasus tahun 2019 yang dimana seluruh negara tidak dapat melakukan interaksi secara bebas seperti biasanya namun, dengan kehadiran teknologi informasi ini dapat merubah keadaan menjadi stabil dan berjalan dengan sangat lancar. Hal ini merupakan bukti nyata pentingnya teknologi informasi, sehingga diseluruh sekolah harus menerapkan pentingnya sistem teknologi informasi terhadap proses pembelajaran disekolah.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil PKM yang dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa pentingnya sistem teknologi informasi terhadap proses pembelajaran disekolah ini memberi dampak atau pengaruh positif bagi sekolah dan siswanya. Sebab, di era pembelajaran pada abad ke-21 ini teknologi semakin canggih dan maju sehingga dapat memajukan serta meningkatkan kualitas belajar siswa di masa depan. Siswa adalah generasi penerus bangsa sehingga penting bagi mereka untuk belajar bagaimana penggunaan, pemanfaatan dan penerapan teknologi informasi di jaman modern ini. Hal ini memberi kemudahan bagi guru dalam akses pembelajaran yang lebih efektif dan efisien.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Syukur kita panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan Rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini yang dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk Ujian Akhir Semester.

Kami menyadari bahwa tanpa campur tangan bantuan dan juga bimbingan dari berbagai pihak, cukup sulit bagi kami untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini. Oleh sebab itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak, Andi Prayudi, M. Kom. Selaku dosen mata kuliah yang selalu membantu dan meluruskan hasil karya tulis ini.
2. Kepada, Kepala Sekolah SMPN 3 Woja, beserta jajarannya.
3. Siswa/siswi SMPN 3 Woja

DAFTAR PUSTAKA

Agustina, H., Syahrial, A., Susilawati, S., & Gunada, I. W. (2022). Pengaruh penggunaan modul fisika berbasis problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1208-1218.

Andi Muh Akbar S. dkk. (2023). Teknologi Informasi. Jambi: PT. Sonpedia.

Husein, W. M. (2022). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Penerapan Teknologi Informasi di MI Miftahul Ulum Bago Pasirian. *Jurnal Petisi*, 3(1), 20-28.

Tri Rachmadi. (2020). Pengantar Teknologi Informasi. Jakarta: Tiga Ebook.