

Implementasi Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Terhadap Proses Akademik Siswa Sekolah Dasar Negeri 29 Dompu

M.Syafrullah¹, Isbulah², M.Rabbani³, Mahdin⁴, Agung Desta Setiawan⁵

^{1,2,3,4,5} Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi, STKIP Yapis Dompu, Indonesia.

Email : rraitunvira@gmail.com, bul110853@gmail.com, rabbanidomp@gmail.com,
dmahdin440@gmail.com, agungdestasetiawan@gmail.com

Diserahkan : 28 Oktober 2024	Diterima : 29 Oktober 2024	Dipublikasi : 31 Oktober 2024
--	--------------------------------------	---

Abstrak

Sekolah dasar merupakan jenjang yang akan di mulai dari umur 7-12 tahun, yang dimana pada jenjang sekolah dasar sangat jarang kita temukan adanya pembelajaran yang mencakup tentang teknologi digital, pemanfaatan teknologi digital yang strategis dan tepat guna dalam pendidikan berperan penting dalam upaya membangun kembali pendidikan sekaligus mendorong pembelajaran yang berkualitas bagi anak bangsa. Pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk mengkaji urgensi dan peran teknologi digital dalam pembelajaran sekolah dasar. Simpulan dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah bahwa teknologi digital sangat berperan penting dan harus menjadi isu prioritas dalam penetapan kebijakan pendidikan di Indonesia, dalam upaya mewujudkan masyarakat masa depan Indonesia. Pembelajaran melalui teknologi digital telah mengubah paradigma pembelajaran tradisional dengan memberikan peluang baru bagi siswa untuk mengembangka keterampilan dan pengetahuan. Melalui metode pembelajaran yang interaktif, media yang beragam, dan fleksibilitas pembelajaran jarak jauh, teknologi digital memungkinkan siswa terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran. Siswa dapat mengakses sumber daya digital yang kaya akan informasi, mulai dari e-book hingga video pembelajaran, yang membantu meningkatkan daya serap dan pemahaman mater. Selain itu kolaborasi dan interaksi antara siswa juga di tingkatkan melalui platform pembelajaran online, memungkinkan untuk mereka berbagi ide, mendukung satu sama lain, dan belajar Bersama dalam lingkungan virtual. Teknologi digital juga mebantuu siswa untuk mengembangkan keterampilan yang relevan dengan era digital, seperti literasi digital, kritis berpikir, dan kemampuan beradaptasi dengan perubahan teknologi. Dalam era ini, penting, penting bagi pendidik dan Lembaga pendidikan untuk terus mengintegrasikan teknologi digital dengan strategi pembelajaran yang tepat, sehingga siswa dapat memanfaatkan potensi teknologi ini untuk meningkatkan pembelajaran mereka.

Kata kunci : Masyarakat Masa Depan; Sekolah Dasar; Teknologi Digital;

Abstract

Elementary school is a level that will start from the age of 7-12 years, where at the elementary school level we rarely find learning that includes digital technology, the use of strategic and appropriate digital technology in education plays an important role in efforts to rebuild education while encouraging quality learning for the nation's children. This community service aims to examine the urgency and role of digital technology in elementary school learning. The conclusion of this community service is that digital technology plays a very important role and must be a priority issue in determining education policies in Indonesia, in an effort to realize the future society of Indonesia. Learning through digital technology has changed the paradigm of traditional learning by providing new opportunities for students to develop skills and knowledge. Through interactive learning methods, diverse media, and the flexibility of distance learning, digital technology allows students to be actively involved in the learning process. Students can access digital resources that are rich in information, from e-books to learning videos, which help improve the absorption and understanding of the

material. In addition, collaboration and interaction between students are also enhanced through online learning platforms, allowing them to share ideas, support each other, and learn together in a virtual environment. Digital technology also helps students to develop skills relevant to the digital era, such as digital literacy, critical thinking, and the ability to adapt to technological changes. In this era, it is important for educators and educational institutions to continue to integrate digital technology with appropriate learning strategies, so that students can take advantage of the potential of this technology to improve their learning.

Keywords : Future Society; Elementary School; Digital Technology;

PENDAHULUAN

Penerapan teknologi digital akan sangat berpengaruh di sekolah dasar negeri 29 dompu jika benar benar di terapkan pada proses pembelajaran, karena dengan begitu anak anak akan lebih cepat mengikuti perkembangan zaman. Terlepas dari pengaruh buruh tentang teknologi digital maka pada penerapan teknologi perlu ditekankan pada beberapa sektor agar dapat di manfaatkan dengan maksimal perkembangan teknologi digital di bidang pendidikan memberikan pengaruh yang signifikan. Dengan adanya teknologi digital memungkinkan pembelajaran dari dua arah melalui respon feedback antara pendidik dan peserta didik. Penerapan teknologi digital sudah di terapkan secara luas, termasuk ke bidang pendidikan dasar hingga berpendidikan tinggi. Melalui teknologi digital ini diasumsikan dapat meningkatkan kemampuan serta pengetahuan peserta didik tentang manfaat dan penerapan teknologi digital. Teknologi digital marak digunakan sebagai alat bantu yang lebih efektif, efisien, interaktif, dan atraktif (Putrawangsa & Hasanah, 2018). Salah satu bentuk variasi penerapan pembelajaran menggunakan teknologi digital adalah menggunakan media pembelajaran, yang dimana metode ini dapat mempertinggi proses belajar, sehingga pada akhirnya diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar. Hasil belajar adalah Hasil belajar adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya (Lestari, 2015)

METODE

Proses kegiatan pengabdian ini di lakukan dengan cara membuat beberapa majalah dinding yang berkaitan dengan teknologi digital yang bertujuan untuk memperkenalkan apa dan bagaimana bentuk dari hal hal yang berbau digital. Adapun rincian dari metode kegiatan tersebut adalah sebagai berikut. 1) Tahap pertama : adalah tahap persiapan yang dimana kami akan mempersiapkan majalah dinding yang berisi hal hal yang berbau digital yang akan kami gunakan untuk di perkenalkan atau di sosialisasikan pada para pelajar. 2) Tahap kedua : pembentukan tim yang sesuai dengan apa yang harus di kerjakan dalam menyelesaikan permasalahan terkait dengan prosedur kegiatan. 3) Tahap ketiga : koordinir semua anggota, untuk melakukan perencanaan pelaksanaan kegiatan secara konseptual berdasarkan proposal yang telah di ajukan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tabel 1. Hasil dan Pembahasan

No	Tahap perencanaan	Tahap pelaksanaan	Tahap evaluasi
1	Menganalisis kebutuhan siswa dalam hal pemanfaatan teknologi dan literasi digital. Dalam analisis ini dilakukan identifikasi gap antara Tingkat literasi digital yang diharapkan dan Tingkat literasi digital yang dimiliki siswa.	Memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar negeri 29 dompu. Metode ini dapat mencakup sosialisasi, simulasi, praktik langsung, dan penggunaan media digital.	Melakukan pengukuran dan evaluasi terhadap peningkatan pemanfaatan teknologi dan literasi digital pada siswa sekolah dasar negeri 29 dompu. Evaluasi ini dapat dilakukan melalui tes pengetahuan, pengamatan langsung, dan umpan balik dari siswa.
2	Mengembangkan program dan merancang program pengabdian kepada masyarakat yang mencakup kegiatan sosialisasi. Program ini disusun berdasarkan hasil analisis kebutuhan siswa dan tujuan peningkatan	Membentuk kelompok diskusi di antara siswa untuk memfasilitasi pertukaran informasi, pengalaman dan pembelajaran Bersama terkait pemanfaatan teknologi dan literasi digital.	Mengevaluasi seluruh program pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat untuk menilai efektifitasnya dalam mencapai tujuan peningkatan pemanfaatan teknologi dan literasi digital pada sekolah

	pemanfaatan teknologi dan literasi digital.		dasar neger 29 dompu, evaluasi ini dapat dilakukan dengan pertanyaan koesioner, wawancara ataupun diskusi kelompok.
--	---	--	---

KESIMPULAN

Berdasarkan metode pelaksanaan yang telah di jelaskan, dapat disimpulkan bahwa metode ini memberikan pendekatan sistematis dan perencanaan dalam meningkatkan pemanfaatan teknologi dan literasi digital pada Sekolah Dasar Negeri 29 Dompus. Tahap persiapan melalui survei awal dan analisis kebutuhan membantu dalam memahami kondisi awal siswa serta menentukan fokus awal program. Tahap perencanaan melibatkan pengembangan program dan pemilihan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa. Tahap pelaksanaan melibatkan pelatihan dan pembentukan kelompok diskusi untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa dalam pemanfaatan teknologi dan literasi digital. Tahap evaluasi melibatkan pengukuran dan evaluasi menilai efektivitas program serta memperoleh umpan balik yang berharga.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur kita panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan juga Rahmat-Nya, kami dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini, yang dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan, universitas sekolah tinggi keguruan ilmu pendidikan.

Kami menyadari bahwa tanpa campur tangan bantuan dan juga bimbingan dari berbagai pihak, cukup sulit bagi kami untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini. Oleh sebab itu kami mengucapkan terimakasih kepada :

1. Andi prayudi M,Kom. selaku dosen mata kuliah yang selalu membantu dan meluruskan hasil karya tulis ini.
2. Kepala sekolah dasar negeri 29 dompu beserta jajarannya .
3. Siswa siswi sekolah dasar negeri 29 dompu.
4. Mahasiswa STKIP YAPIS DOMPU.

DAFTAR PUSTAKA

- Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2018). Integrasi teknologi digital dalam pembelajaran di era industri 4.0: Kajian dari perspektif pembelajaran matematika. *Jurnal Tatsqif*, 16(1), 42-54.
- Lestari, I. (2015). Pengaruh waktu belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Formatif: jurnal ilmiah pendidikan MIPA*, 3(2).