

Teknologi Informasi di Lingkungan SDN 31 Dompu

M. Faisal Perdana Putra¹, Nurfadilah², M. Fadillah³, M. Faisal⁴

^{1,2,3,4}Mahasiswa Pendidikan Teknologi Informasi, STKIP YAPIS Dompu, Indonesia

Email : perdanafaisal612@gmail.com¹, dillahnurfadiallah@gmail.com², laxdill3@gmail.com³,
dompunggahirawipahu241@gmail.com⁴

Diserahkan : 28 Oktober 2024	Diterima : 30 Oktober 2024	Dipublikasi : 31 Oktober 2024
--	--------------------------------------	---

Abstrak

Pengabdian kepada masyarakat (PKM) ini membatasi pada perolehan informasi yang berkaitan dengan identifikasi pola-pola pemanfaatan teknologi informasi khususnya di SDN No. 31 Dompu. Pola pemanfaatan teknologi informasi di sekolah secara umum adalah pola pemanfaatan sebagai alat bantu administrasi, pola pemanfaatan sebagai media pembelajaran, dan pola pemanfaatan sebagai sumber belajar. Beberapa hambatan dalam memanfaatkan teknologi informasi adalah: sebagian guru belum terampil memanfaatkannya, fasilitas belum lengkap untuk menunjang pembelajaran yang berkualitas serta jumlah fasilitas yang belum memadai memenuhi jumlah siswa yang ada. Di samping itu ada media pembelajaran yang tersedia tidak kompatibel dengan fasilitas pendukungnya

Kata kunci: Teknologi Informasi, Sekolah Dasar, Belajar

Abstract

This community service (PKM) is limited to obtaining information related to the identification of patterns of information technology utilization, especially at SDN No. 31 Dompu. The pattern of information technology utilization in schools in general is the pattern of utilization as an administrative tool, the pattern of utilization as a learning medium, and the pattern of utilization as a learning resource. Some obstacles in utilizing information technology are: some teachers are not yet skilled in utilizing it, the facilities are not yet complete to support quality learning and the number of facilities is not adequate to meet the number of students. In addition, there are learning media available that are not compatible with the supporting facilities

Keywords: Information Technology, Elementary School, Study

PENDAHULUAN

Belajar merupakan aktivitas mulia yang mendominasi civitas akademik. Namun fakta yang ada kondisinya belum seperti itu, tetapi justru masih menjadi masalah. Bahkan di era teknologi informasi kondisinya belum ideal. Oleh karena itu perlu pengkkaian pemanfaatan teknologi informasi untuk kegiatan belajar di lembaga Pendidikan (Islamiah & Prayudi, 2022).

Teknologi Pendidikan memang tidak identik dengan teknologi komunikasi ataupun media belajar. Namun, forum-forum ilmiah hamper dipastikan tidak meninggalkan pembahasan teknologi informasi sebagai bagian dari kajiannya. Tidak seperti hal-hal lain yang mudah dilupakan, pembahasan teknologi informasi terus saja terkait dengan berbagai macam pembahasan masalah kehidupan. Pendidikan kedepan akan selalu melibatkan teknologi informasi dalam dinamikanya, walaupun pemanfaatan teknologi mengandung hal-hal positif dan negatif.

Tujuan dari pkm ini adalah untuk mengetahui seberapa jauh perkembangan teknologi informasi di lingkungan sekolah dasar pada guru maupun siswa sehingga untuk waktu yang akan datang, teknologi informasi dapat membantu siswa berkembang dan dikenalkan dengan teknologi sedari kecil.

METODE

Pkm dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut: 1) melakukan survei lapangan untuk memperoleh informasi awal tentang sekolah tersebut.; 2) menyusun instrumen pkm berupa pedoman wawancara; 3) melakukan wawancara sebagai upaya untuk memperkaya informasi data; 4) Menyusun dan mengumpulkan data-data; dan 5) menganalisa data dan tahap evaluasi dan pelaporan/penulisan artikel jurnal.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan wawancara dengan guru di SDN No. 31 Dompu, peneliti memperoleh data sebagai berikut: Sarana dan prasarana di SDN No. 31 Dompu belum memadai. Ini menjadi tantangan bagi guru yang mengajar, sebab keterbatasan sarana sedikit menghambat pengenalan siswa pada teknologi seperti komputer. Mereka menggunakan TI sebagai sarana belajar. Tetapi terkendala oleh keterbatasan jumlah komputer yang dimiliki oleh sekolah. Hasil observasi di sekolah tersebut juga sesuai dengan hasil wawancara, pemanfaatan teknologi informasi sudah dijalankan hanya saja satu komputer digunakan oleh beberapa murid. Data wawancara terkait tentang fasilitas sarana dan prasarana yang peneliti peroleh juga yaitu 1 unit komputer, 1 unit proyektor dan 1 unit laptop. Sehingga sebagian guru menggunakan fasilitas pribadi dikarenakan fasilitas di sekolah masih sangat kurang untuk memenuhi kegiatan belajar mengajar.

Adapun menurut guru di SDN No. 31 Dompu, Pemanfaatan teknologi informasi masih cukup kurang dikarenakan keterbatasan kemampuan guru dalam menguasai teknologi informasi. Sebagian guru masih belajar menggunakan Microsoft Word dan Microsoft Excel.

Berdasarkan data tersebut dapat di simpulkan bahwa pemanfaatan teknologi informasi di lingkungan sekolah dasar belum merata dan ini harus diperhatikan oleh lembaga pendidikan. Pembahasan teknologi informasi terus saja terkait dengan berbagai macam pembahasan masalah kehidupan. Pendidikan ke depan akan selalu melibatkan teknologi informasi dalam dinamikanya, walaupun pemanfaatan teknologi mengandung hal-hal yang positif dan negatif. Kondisi ini juga sangat diperlukan dalam pembelajaran di berbagai lembaga pendidikan.



Gambar 1. Wawancara Dengan Guru SDN No. 31 Dompu

KESIMPULAN

Pembahasan data yang terkumpul menunjukkan adanya informasi sebagai berikut. Pola pemanfaatan teknologi informasi di sekolah secara umum adalah pola pemanfaatan sebagai alat bantu administrasi, pola pemanfaatan sebagai media pembelajaran, dan pola pemanfaatan sebagai sumber belajar. Beberapa hambatan sekolah dalam memanfaatkan teknologi komunikasi adalah: Sebagian guru masih belum terampil memanfaatkannya, fasilitas belum lengkap untuk menunjang pembelajaran yang berkualitas serta jumlah fasilitas yang belum memadai memenuhi jumlah siswa yang ada. Di samping itu ada media pembelajaran yang tersedia tidak sesuai dengan fasilitas pendukungnya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, bimbingan dan kasih karunia-NYA yang dilimpahkan kepada penulis, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan jurnal ini yang berjudul "Teknologi Informasi Di Lingkungan SDN No. 31 Dompu" tepat pada waktunya. Dalam menyusun jurnal ini, penulis tidak luput dari berbagai kesulitan dan hambatan, namun atas bantuan dan dorongan dari berbagai pihak akhirnya penulisan jurnal ini dapat terselesaikan.

DAFTAR PUSTAKA

Islamiah, K. O. N., & Prayudi, A. (2022). Pengembangan Modul untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis. *Jurnal Pendidikan dan Media Pembelajaran*, 1(1), 25-30.