

Pengaruh Sarana dan Prasarana Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI TKR SMK Negeri 2 Siatas Barita Kabupaten Tapanuli Utara Tahun Ajaran 2024

Nigora Kislew Simanjuntak¹ Lasmaria Lumban Tobing² Abai Manupak Tambunan³

Institut Agama Kristen Negeri Tarutung, Indonesia

simanjuntaknigora@gmail.com¹ lasmarialumbantobing@gmail.com² abai.tambunan@yahoo.com³

Abstrak : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh yang positif dan signifikan Sarana dan Prasarana Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI TKR SMK Negeri 2 Siatas Barita Tahun Ajaran 2024. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan populasi seluruh kelas XI TKR SMK Negeri 2 Siatas Barita berjumlah 101 orang dengan sampel berjumlah 33 orang. Data dikumpulkan dengan angket sebanyak 30 item yang disusun berdasarkan indikator variabel sesuai teori. Uji coba angket dilakukan kepada 30 orang di tempat yang sama yaitu kelas XI TKR di luar sampel penelitian, telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Sarana dan Prasarana Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI TKR SMK Negeri 2 Siatas Barita Tahun Ajaran 2024 yang dibuktikan dengan a). Uji hubungan yang positif diperoleh nilai $r_{hitung} = 0,610 > r_{tabel} = 0,344$ dengan demikian diketahui bahwa terdapat hubungan yang positif antara variabel X dan variabel Y. b). Uji hubungan yang signifikan diperoleh nilai $t_{hitung} = 4,284 > t_{tabel} = 2,042$. c) Uji koefisien determinasi $r^2 = 37,20\%$. d) Uji persamaan regresi sederhana diperoleh $\hat{Y} = 35,502 + 0,315X$. e) Uji signifikan pengaruh menggunakan uji f diperoleh $f_{hitung} > f_{tabel}$ yaitu $18,349 > 1,62$. Dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci: Sarana dan Prasarana Sekolah, Motivasi Belajar Siswa.

Abstract: This research aims to determine the positive and significant influence of school facilities and infrastructure on the learning motivation of students in class with a sample of 33 people. Data was collected using a questionnaire of 30 items arranged based on variable indicators according to theory. The questionnaire trial was carried out on 30 people in the same place, namely class XI TKR outside the research sample, and its validity and reliability were tested. The results of data analysis show that there is a positive and significant influence of School Facilities and Infrastructure on the Learning Motivation of Class Testing a positive relationship obtained a value of $r_{count} = 0.610 > r_{table} = 0.344$, thus it is known that there is a positive relationship between variable X and variable Y. b). Testing a significant relationship, the value obtained was $t_{count} = 4.284 > t_{table} = 2.042$. c) Test coefficient of determination $r^2 = 37.20\%$. d) Simple regression equation test obtained $Y = 35.502 + 0.315X$. e) Testing the significance of the effect using the f test obtained $f_{count} > f_{table}$, namely $18.349 > 1.62$. Thus H_a is accepted and H_0 is rejected.

Keywords: School Facilities and Infrastructure, Student's motivation to study.

1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu cara untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Dengan pendidikan diharapkan menghasilkan manusia yang berkualitas dan bertanggung jawab serta mampu menyongsong kemajuan yang akan datang. Dalam lembaga pendidikan selain guru ada faktor lain yang mendukung proses pembelajaran, salah satunya adalah sarana dan prasarana sekolah yang harus diperhatikan. Untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar dan motivasi belajar siswa disekolah, maka sekolah memerlukan sarana dan prasarana pendukung.

Dalam meningkatkan mutu yaitu dengan tersedianya sarana dan prasarana sekolah yang memadai. Sarana dan prasarana adalah semua fasilitas baik yang secara langsung maupun tidak langsung menunjang proses pembelajaran. Peranan sarana dan prasarana sekolah dalam pendidikan sangat penting, semakin lengkap sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah, maka semangat peserta didik juga akan bertambah.

Sarana pendidikan adalah fasilitas yang berhubungan dengan peralatan, pelengkap, bahan dan perabotan yang secara langsung digunakan dalam proses belajar mengajar, agar pencapaian tujuan pendidikan berjalan dengan efektif dan efisien, seperti: gedung, ruang kelas, kursi, meja, serta alat-alat media pengajaran, perpustakaan, kantor sekolah, ruang osis, dan ruang laboratorium. Sedangkan prasarana pendidikan adalah fasilitas yang secara tidak langsung menunjang jalannya proses pendidikan, seperti: halaman, taman sekolah, kantin sekolah, jalan menuju ke sekolah dan sebagainya.(Indrawan, 2015, p. Hlm. 10) Sarana dan prasarana sekolah berperan penting dalam mendukung proses pendidikan, dimana dengan adanya sarana dan prasarana sekolah yang baik dan memadai dapat menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan menyenangkan, yang pada akhirnya dapat meningkatkan motivasi siswa untuk belajar.

Namun tidak hanya sarana dan prasarana saja yang penting untuk di tingkatkan, motivasi belajar siswa juga sangat berpengaruh terhadap keberhasilan proses pembelajaran dan keberhasilan prestasi siswa. Motivasi belajar adalah suatu dorongan internal dan eksternal yang menyebabkan seseorang atau individu untuk bertindak atau mencapai tujuan, sehingga perubahan tingkah laku pada diri siswa diharapkan dapat terjadi.(Uyun & Warsah, 2021, p. Hlm. 127) Dalam kegiatan belajar, motivasi dapat dikatakan sebagai keseluruhan daya penggerak di dalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar, yang menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar, sehingga tujuan yang dikehendaki dapat tercapai. Motivasi mempunyai peranan penting dalam belajar karena mendorong siswa untuk melakukan suatu kegiatan belajar sehingga dapat memudahkan penguasaan materi pelajaran oleh siswa.

Tanpa motivasi belajar walaupun sarana dan prasarana sekolah sangat mendukung maka proses belajar mengajar tidak akan maksimal, begitu juga sebaliknya motivasi belajar tinggi tetapi sarana dan prasarana sekolah kurang memadai maka proses belajar mengajar juga kurang maksimal. Seperti halnya berdasarkan hasil pengamatan penulis di SMK Negeri 2 Siatas Barita, bahwa motivasi belajar siswa masih rendah. Hal ini disebabkan kurangnya hasrat dan keinginan untuk berhasil, kurangnya dorongan dan kebutuhan dalam belajar. Selain itu, motivasi siswa rendah juga disebabkan karena kurangnya kegiatan yang menarik dalam belajar, hal ini ditandai dengan siswa yang merasa jenuh dan bosan saat pembelajaran.

Berdasarkan latar belakang dan kajian literatur di atas maka dapat dirumuskan masalahnya adalah apakah terdapat pengaruh positif dan signifikan sarana dan prasarana sekolah terhadap motivasi belajar siswa kelas XI TKR SMK Negeri 2 Siatas Barita Kabupaten Tapanuli Utara Tahun Ajaran 2024?. Dari perumusan masalah, maka tujuan penulisan ini adalah untuk mengetahui pengaruh Sarana dan Prasarana Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI TKR SMK Negeri 2 Siatas Barita Kabupaten Tapanuli Utara Tahun Ajaran 2024.

2. METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif inferensial. Populasi adalah seluruh siswa kelas XI TKR SMK Negeri 2 Siatas Barita sebanyak 101 orang dan sampel yaitu kelas XI TKR-1 sebanyak 33 orang. Penelitian dilaksanakan di SMK Negeri 2 Siatas Barita Kabupaten Tapanuli Utara Tahun Ajaran 2024. Adapun waktu penelitian ini dilaksanakan pada bulan April 2024. Teknik pengumpulan data menggunakan angket tertutup. Teknik analisis data menggunakan uji hipotesis asosiatif, uji signifikan hubungan, dengan mencari uji t hitung, uji koefisien determinasi, uji regresi linear dan mencari nilai F hitung. Hipotesis penelitian terdapat pengaruh yang positif dan signifikan sarana dan prasarana sekolah terhadap motivasi belajar siswa kelas XI TKR SMK Negeri 2 Siatas Barita Kabupaten Tapanuli Utara Tahun Ajaran 2024.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Uji Hubungan

Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara variabel x dengan variabel y digunakan rumus korelasi *Product moment*. Uji hubungan dalam penelitian ini yang dilakukan yaitu antara Variabel Sarana dan Prasarana Sekolah dengan Motivasi Belajar Siswa. Dalam penelitian ini uji hubungan dilakukan dengan bantuan program *SPSS for windows versi 24*, diperoleh r hitung (r_{xy}) sebesar 0,610. Kemudian hasil r hitung tersebut dikonsultasikan dengan rtabel dimana $N=33$, dengan taraf kepercayaan $0,05= 0,344$ sehingga diketahui r hitung lebih besar dari rtabel yaitu $0,610 > 0,344$ Lihat pada tabel 4.5. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara Sarana dan Prasarana Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI TKR SMK Negeri 2 Siatas Barita Kabupaten Tapanuli Utara Tahun Ajaran 2024.

Tabel 1. Uji Hubungan dengan menggunakan bantuan program *SPSS for windows Versi 24*.

Model Summary									
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.610^a	,372	,352	2,116	,372	18,349	1	31	,000
a. Predictors: (Constant), Sarpras Sekolah									
b. Dependent Variable: Motivasi Belajar									

2. Uji Signifikan Hubungan

Untuk mengetahui signifikansi hubungan variabel X dengan Y digunakan rumus uji signifikan korelasi *product moment* (uji t). Setelah dilakukan analisis dengan menggunakan bantuan *SPSS for windows Versi 24*, diperoleh t hitung sebesar 4,284, lihat pada tabel 4.6. Kemudian hasil t hitung tersebut dikonsultasikan dengan ttabel, $N=33-2$ dengan 2,042 sehingga diketahui t hitung lebih besar dari ttabel yaitu $4,284 > 2,042$. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Sarana dan Prasarana Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI TKR SMK Negeri 2 Siatas Barita Kabupaten Tapanuli Utara Tahun Ajaran 2024.

Tabel 2. Uji Signifikan Hubungan dengan menggunakan bantuan program *SPSS for windows* versi 24

Coefficients ^a					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	35,502	3,594		9,877	,000
Sarpras Sekolah	,315	,073	,610	4,284	,000

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar

3. Uji Pengaruh (Determinasi)

Untuk mengetahui persentase pengaruh antara variabel X dan Y dengan rumus determinasi. Dengan bantuan program *SPSS for windows* versi 24, diketahui nilai R square sebesar $0.372 = r^2 = 37,20\%$ Lihat pada tabel 4.7. Hal ini berarti Sarana dan Prasarana Sekolah mempengaruhi peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI TKR SMK Negeri 2 Siatas Barita Kabupaten Tapanuli Utara Tahun Ajaran 2024.

Tabel 3. Uji Pengaruh (Determinasi) dengan menggunakan bantuan program *SPSS for windows* Versi 24

Model Summary									
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df 1	df 2	Sig. F Change
1	.610 ^a	,372	,352	2,116	,372	18,349	1	31	,000

a. Predictors: (Constant), Sarpras Sekolah
b. Dependent Variable: Motivasi Belajar

4. Uji Regresi Linier Sederhana

Berdasarkan uji regresi linear tersebut, perhitungan garis regresi dengan bantuan program *SPSS for windows* Versi 24 antara Sarana dan Prasarana Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI TKR SMK Negeri 2 Siatas Barita Kabupaten Tapanuli Utara Tahun Ajaran 2024 diperoleh $\hat{Y} = 35,502 + 0,315X$ Lihat pada tabel 4.8. Berdasarkan model regresi tersebut, nilai koefisien yaitu sarana dan prasarana sekolah bernilai positif dan signifikan, menunjukkan bahwa nilai motivasi belajar siswa akan meningkat pada saat sarana dan prasarana sekolah meningkat sebesar 1 satuan.

Tabel 4. Uji Regresi Linier Sederhanadengan menggunakan bantuan program *SPSS for windows* Versi 24

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	35,502	3,594		9,877	,000
Sarpras Sekolah	,315	,073	,610	4,284	,000

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar

5. Uji Signifikansi Pengaruh

Untuk menguji signifikan pengaruh digunakan rumus regresi linier sederhana, dengan bantuan program *SPSS for windows Versi 24* diperoleh hasil analisis ANOVA persamaan regresi antara Sarana dan Prasarana Sekolah mempengaruhi peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI TKR SMK Negeri 2 Siatas Barita Kabupaten Tapanuli Utara Tahun Ajaran 2024.

Tabel 5. Uji ANOVA dengan menggunakan bantuan program *SPSS for windows Versi 24*

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	82,139	1	82,139	18,349	.000 ^b
Residual	138,770	31	4,476		
Total	220,909	32			

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar
b. Predictors: (Constant), Sarpras Sekolah

Dari tabel di atas diperoleh bahwa $f_{hitung} = 18,349$ Lihat pada tabel 4.9, kemudian hasil tersebut dikorelasikan dengan f_{tabel} $N = 33 - 2 =$ sebesar $= 1,62$ dengan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa $f_{hitung} > f_{tabel}$ yaitu sebesar $18,349 > 1,62$ artinya terdapat signifikansi pengaruh antara Sarana dan Prasarana Sekolah dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI TKR SMK Negeri 2 Siatas Barita Kabupaten Tapanuli Utara Tahun Ajaran 2024.

Berdasarkan hasil persamaan regresi linier sederhana, $f_{hitung} = 18,349$ sementara f_{tabel} (df) = $N - 2 = 33 - 2 = 31 = 1,62$. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa $f_{hitung} > f_{tabel}$ oleh karena itu H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Sarana dan Prasarana Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI TKR SMK Negeri 2 Siatas Barita Kabupaten Tapanuli Utara Tahun Ajaran 2024.

4. KESIMPULAN DAN SARAN KESIMPULAN

Berdasarkan teoritis dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian dibuktikan kebenarannya yaitu terdapat pengaruh yang positif dan

signifikan antara Sarana dan Prasarana Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa. Dapat dipahami bahwa semakin baik Sarana dan Prasarana Sekolah maka Motivasi Belajar Siswa Kelas XI TKR SMK Negeri 2 Siatas Barita Kabupaten Tapanuli Utara Tahun Ajaran 2024 akan semakin meningkat.

SARAN

Sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberi saran kepada:

1. Sekolah

Sekolah dapat mempertahankan manajemen sarana dan prasarana sekolah serta lebih ditingkatkan lagi dalam proses mengajar di kelas agar pembelajaran berlangsung efektif yang pada akhirnya mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

2. Guru

Guru hendaknya mempertahankan dan meningkatkan kualitas pembelajarannya, salah satunya dengan menggunakan sarana dan prasarana sekolah yang ada, agar pembelajaran yang dilakukan lebih efektif.

3. Siswa

Bagi siswa, dengan adanya sarana dan prasarana sekolah maka diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan motivasi belajarnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Gule, Y. (2022). *Motivasi Belajar Siswa Studi Kasus Tinjauan Melalui Kompetensi Sosial Dan Keteladanan Guru*. CV Adanu Abimata.
- Indrawan, I. (2015). *Pengantar Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Deepublish.
- Jannah, S. N., & Sontani, U. T. (2018). Sarana dan prasarana pembelajaran sebagai faktor determinan terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3.
- Kompri. (2018). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. PT Remaja Rosdakarya.
- Legiwati, N. (2016). Pengaruh Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 3 Grati Satap Kabupaten Pasuruan. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 10(2).
- Mustari, M. (n.d.). *Manajemen Pendidikan*. PT RajaGrafindo Persada.
- Nurmadiyah. (2018). Manajemen Sarana dan Prasarana. *Jurnal Al-Afkar*, VI(1).
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Kencana.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajagrafindo Persada.
- Sari, A. K., Muhsin, & Rozi, F. (2017). Pengaruh Motivasi, Sarana Prasarana, Efikasi Diri,

dan Penyesuaian Diri Terhadap Kemandirian Belajar. *Jurnal Analisis Pendidikan Ekonomi*, 6.

Sopian, A. (2019). Manajemen Sarana dan Prasarana. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 4(2).

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.

Suyono, Triyani, A. N., Camelia, & Purba, N. W. (2022). Sarana dan Prasarana Pendidikan Dalam Peningkatan Kualitas Proses Belajar Siswa. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 19(2).

Uyun, M., & Warsah, I. (2021). *Psikologi Pendidikan*. CV Budi Utama.

Wandikbo, W., Suharto, N., & Suryadi. (2021). Pengaruh Sarana dan Prasarana Pendidikan Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung. *Jurnal Tata Kelola Pendidikan*, 3(1).